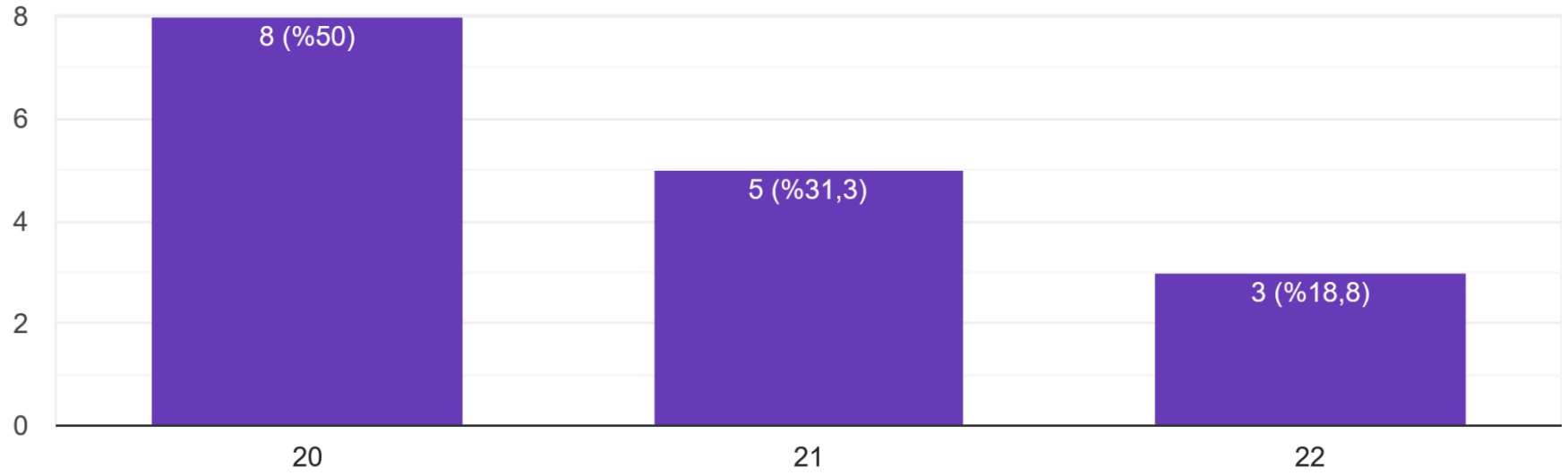


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

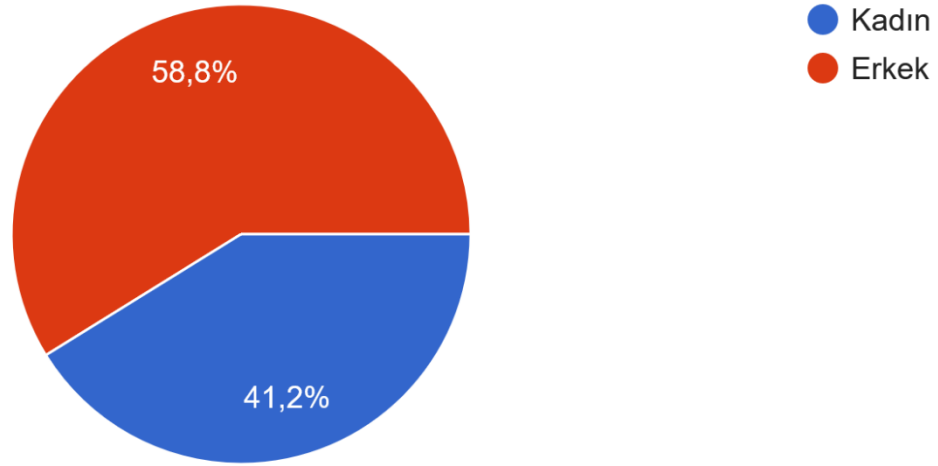
Yaşınız

16 yanıt



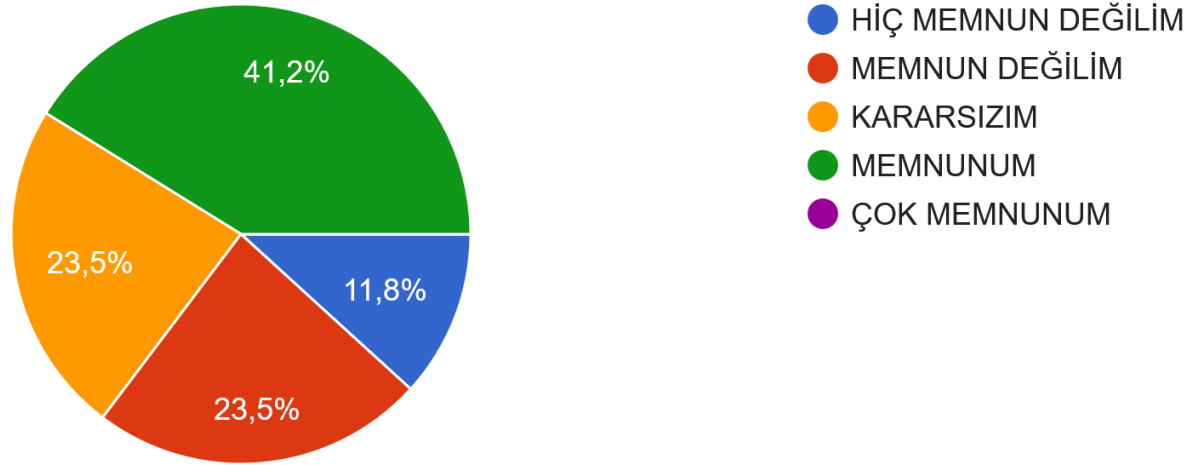
Cinsiyetiniz

17 yanıt



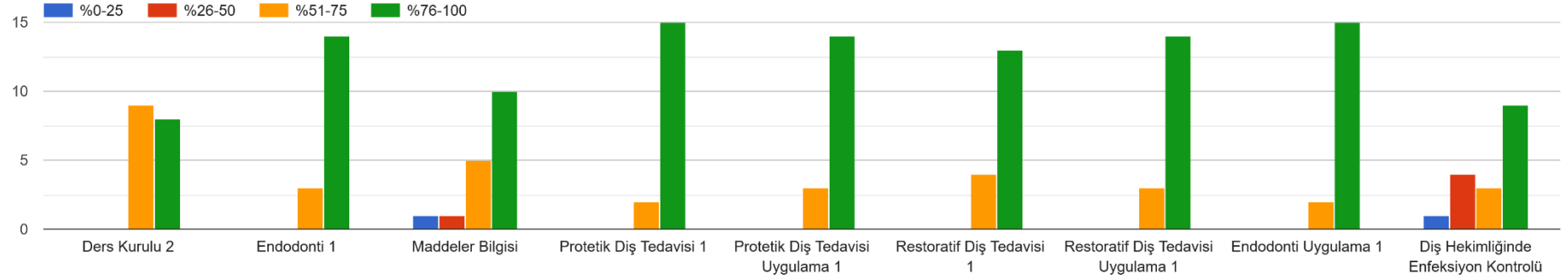
Diş Hekimliği Fakültesi eğitiminden genel memnuniyet düzeyini belirtiniz.

17 yanıt

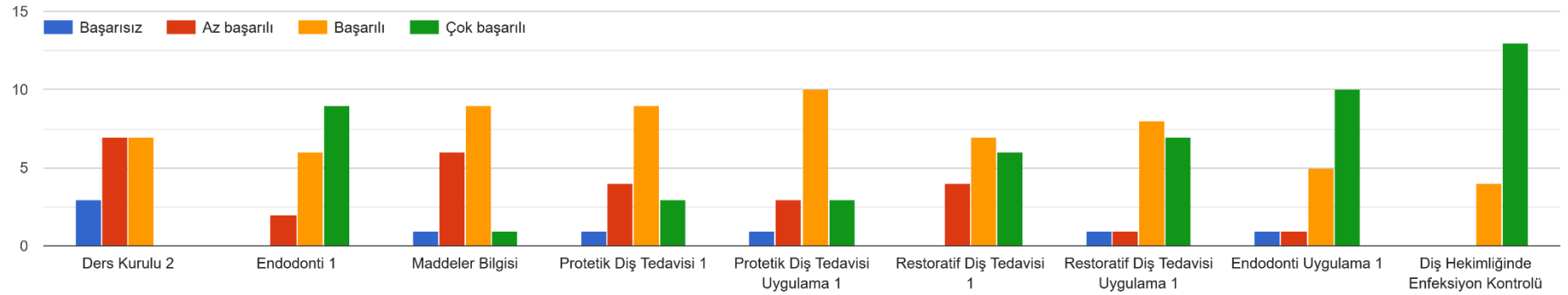


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

Derslere devam durumunuz?

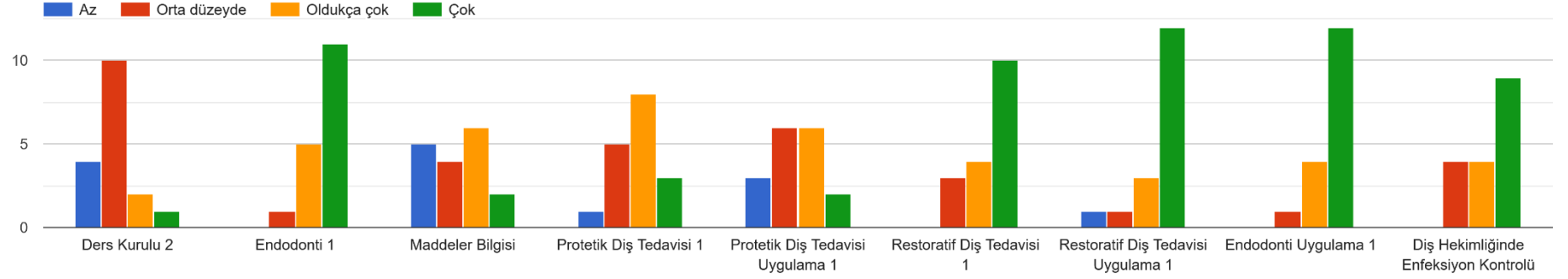


Derslerden başarı beklentiniz?

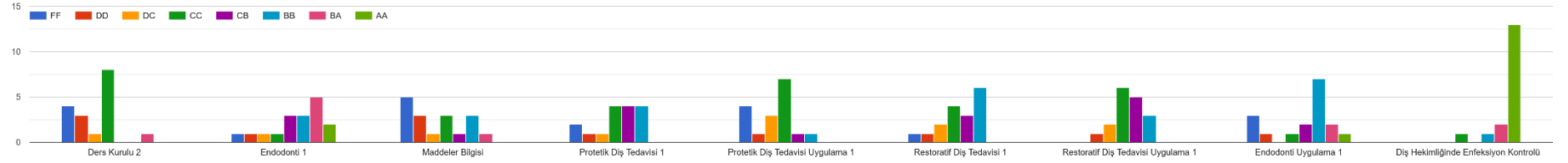


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

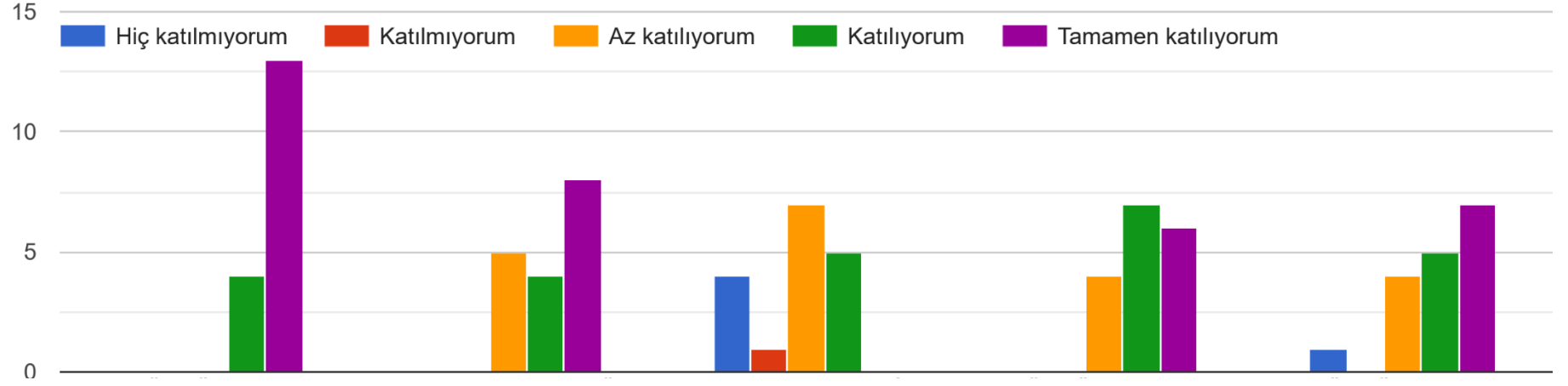
Dersten ne kadar öğrendiniz?



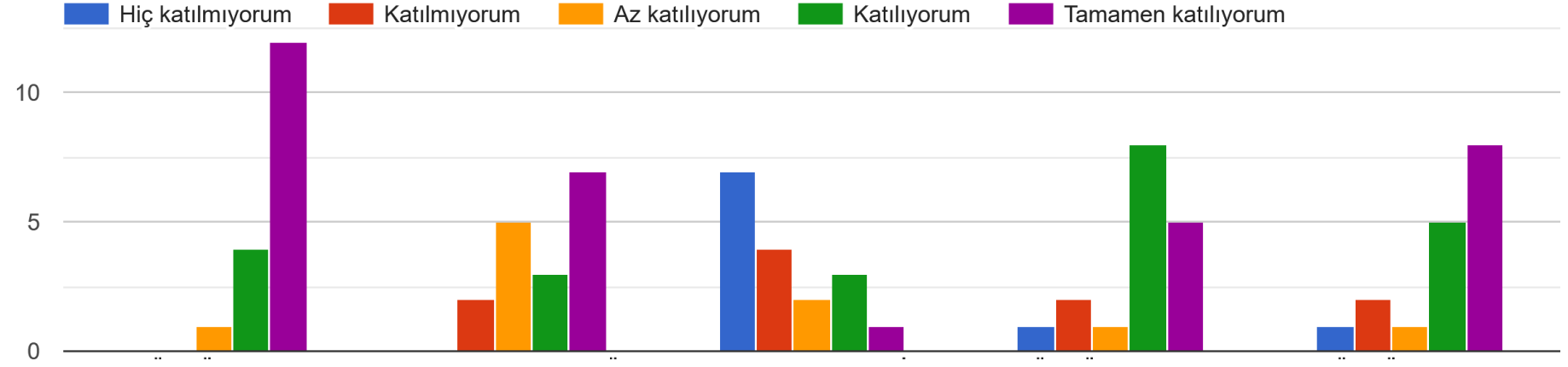
Derslerden genel başarı durumunuz.



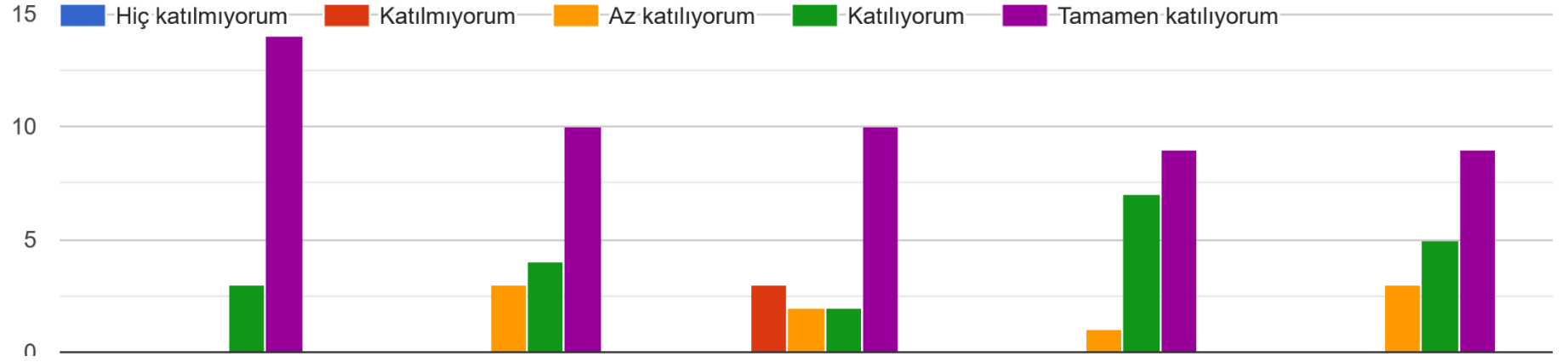
Öğrencilerle olumlu bir ilişki kurar.



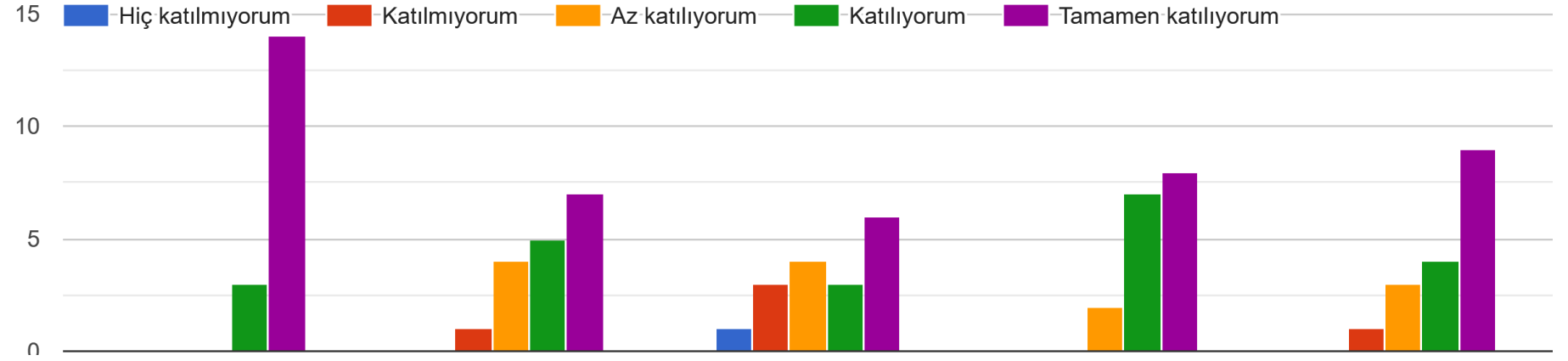
Öğrenciyi problem çözme ve karar verme süreçlerine dahil eder.



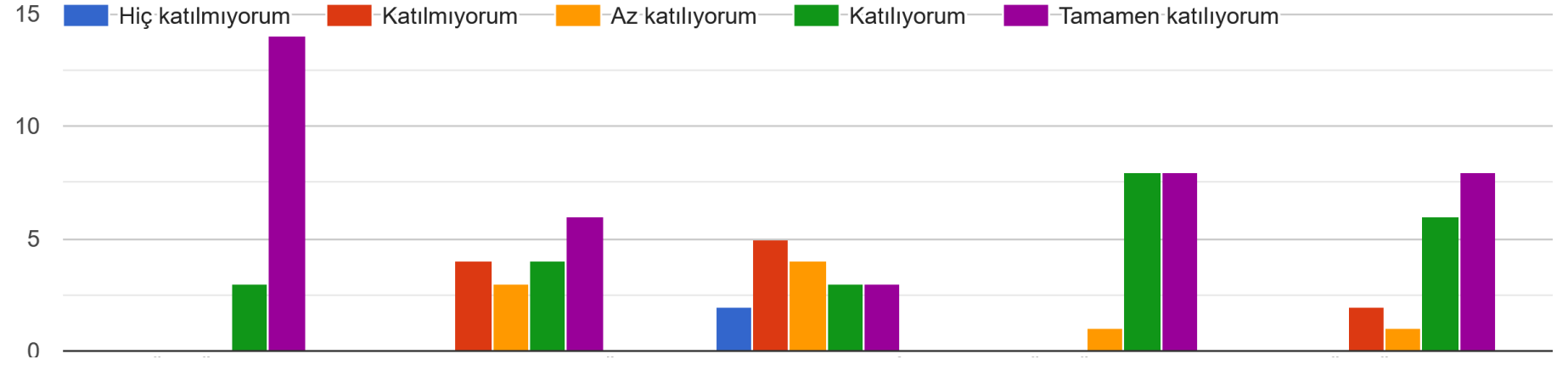
Öğrencilerin sorularına açık ve kapsamlı yanıtlar verir.



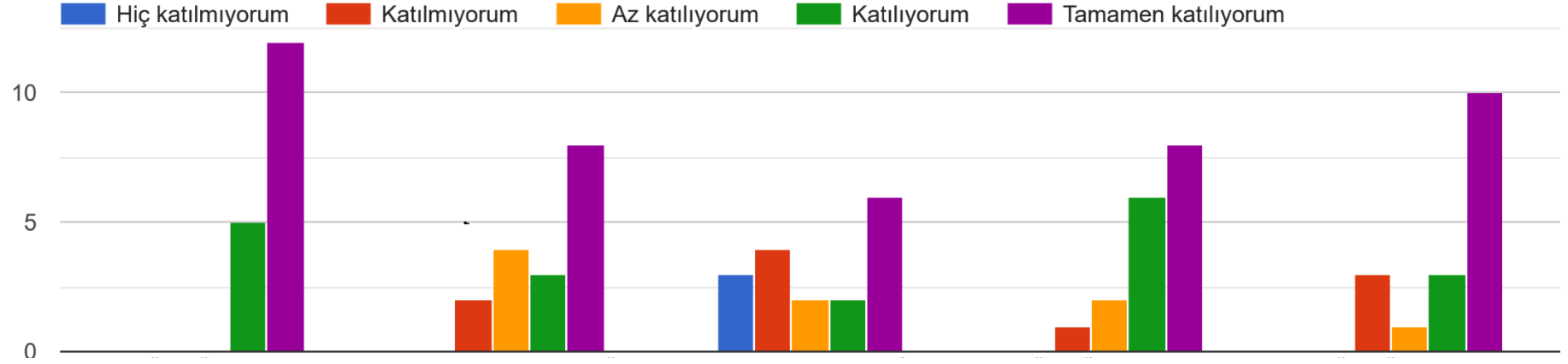
Öğrencilerin hekimlik becerilerini geliştirmek için deneyimlerini kullanır.



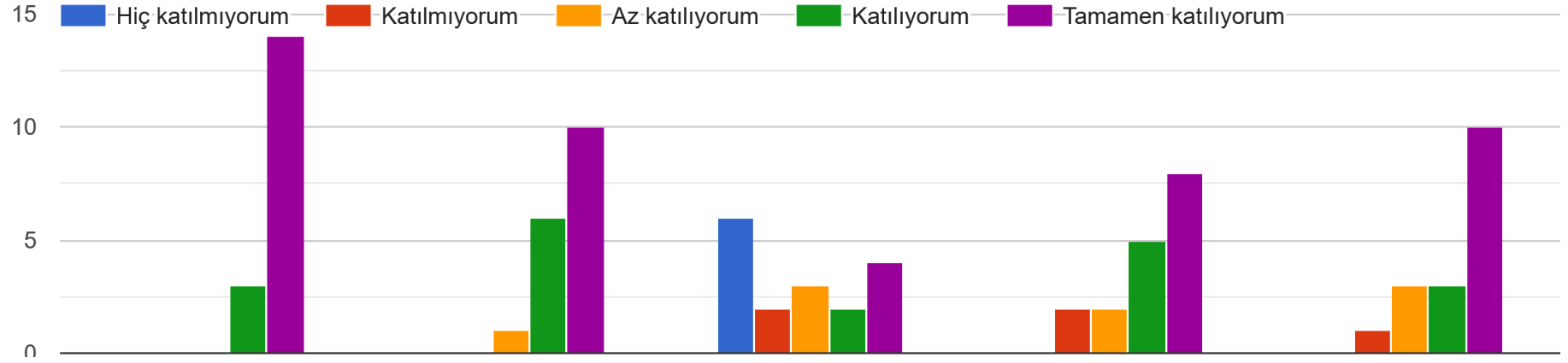
Eğitim sürecinin başında dersin amaç ve beklentilerini öğrencilere sunar.



Öğrencilere yeterli bilgi ve deneyim kazandırmak için fırsat verir.

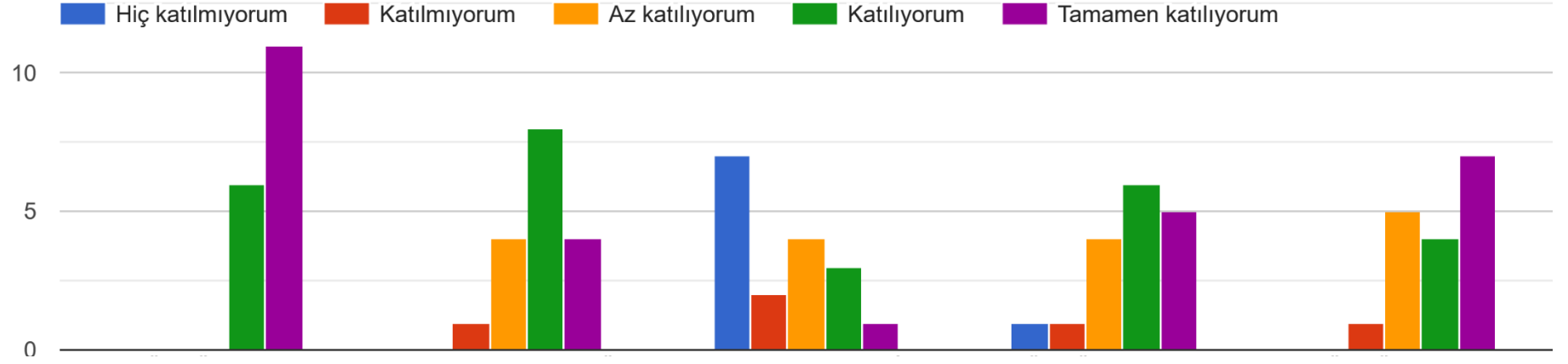


Öğrencilerin düşüncelerini özgürce ifade etmelerini destekler.

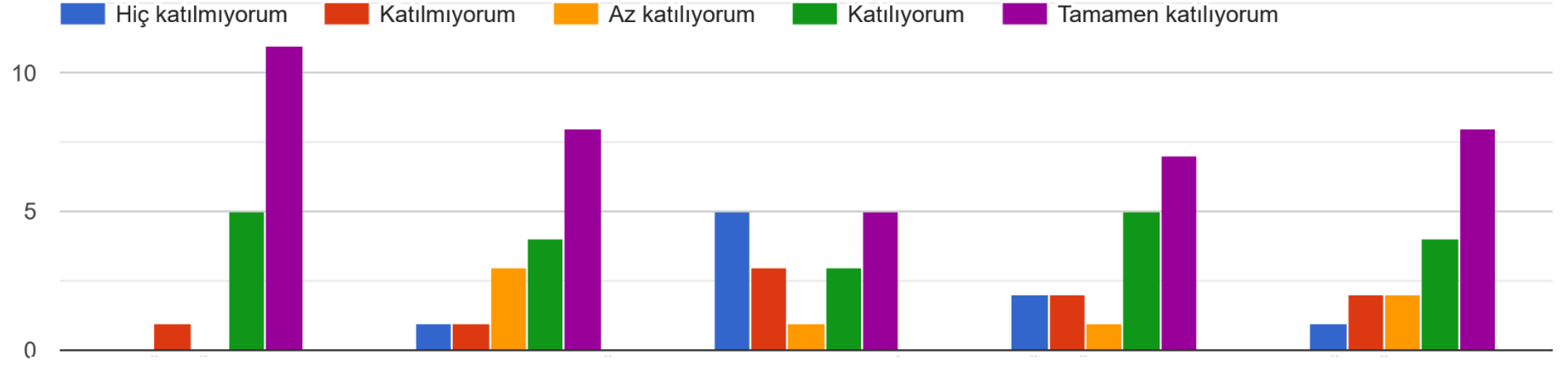


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

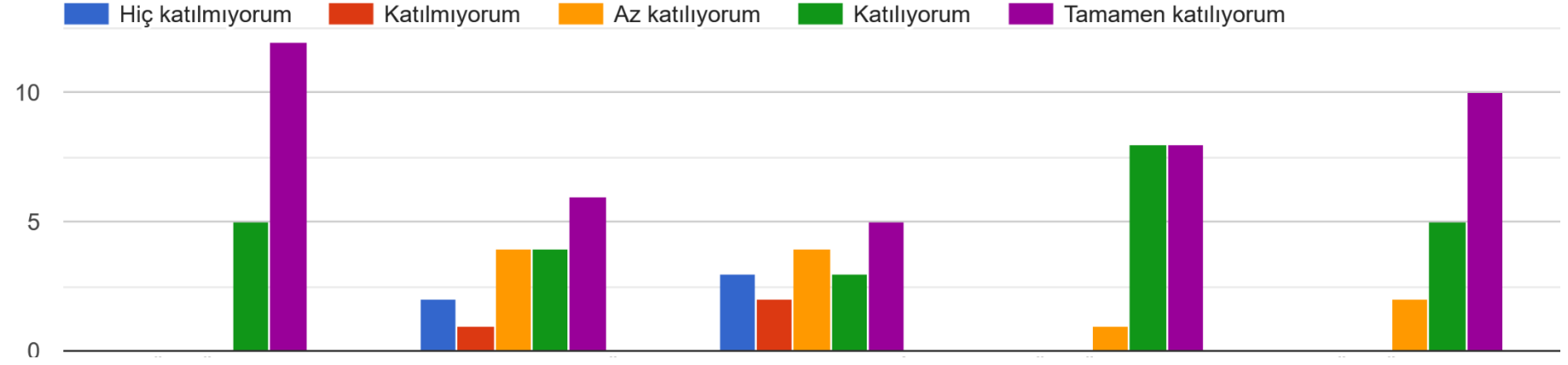
Çoğunlukla ulaşılabilir durumdadır.



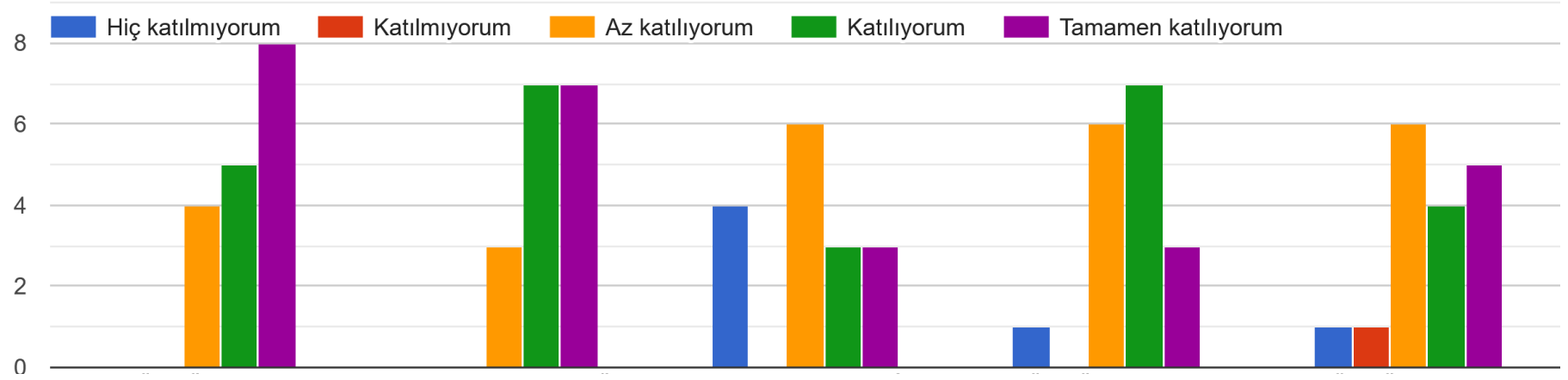
Öğrencilerin bireysel farklılıklarını kabul eder.



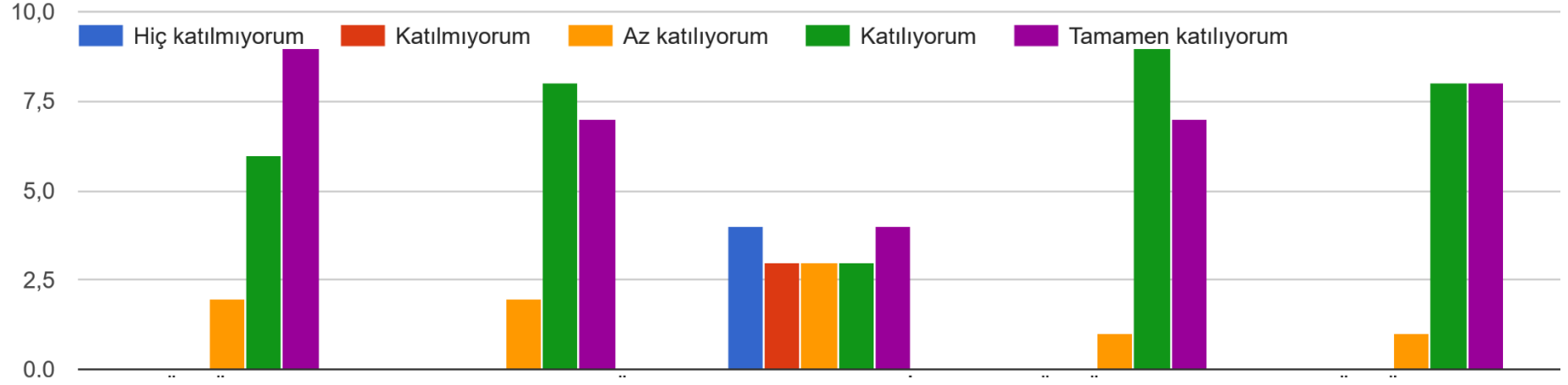
Dersi açık ve anlaşılır bir öğretim tekniğiyle anlatır.



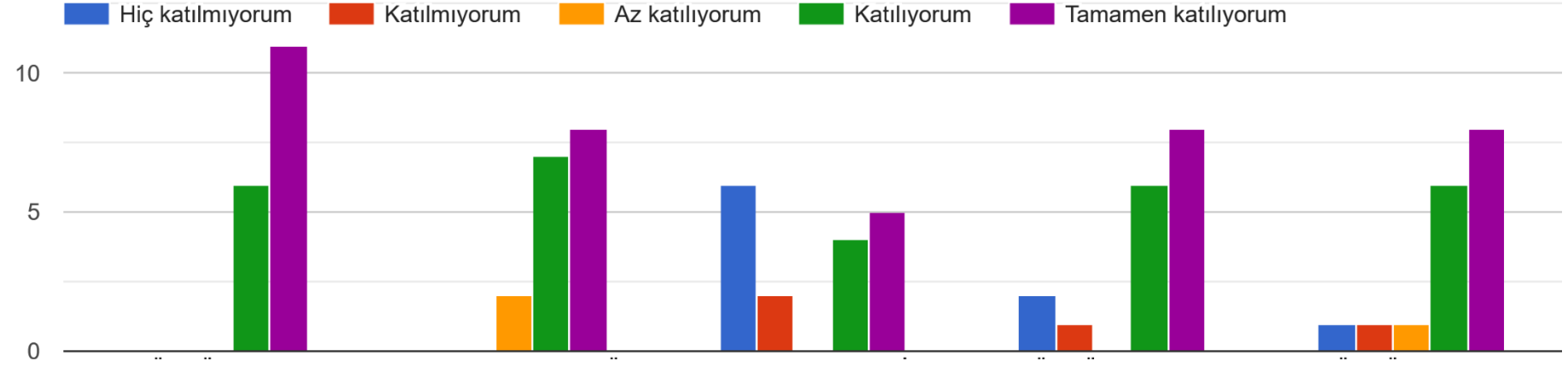
Öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için araştırmaya dayalı görevler verir.



Öğrencileri adil ve nesnel biçimde değerlendirir.



Öğrencilerin ders içindeki yanışlarını yapıcı bir yaklaşımla çözer.



Öğrenci başarısının güçlü ve zayıf yönleriyle ilgili zamanında geribildirim verir.

